



Balance Kinder

Bewegungswerkstatt

KINESIOLOGIE FÜR KINDER, FAMILIEN UND SPORT

ERLÄUTERUNGEN & HINTERGRÜNDE

Balance für Kinder

von Herbert Handler

Lernen ist die Fähigkeit, sich in den verschiedenen Situationen des Lebens (wirklich) bewegen zu können. Das heißt dass man nicht alles können muss, sondern durch die eigene Bewegungsgeschicklichkeit immer bestmöglich lernen kann.

Die andere Sicht auf das Lernen

Kinesiologie heißt wörtlich übersetzt, die Lehre von der Bewegung. Gemeint ist, dass die Lehre in Bewegung zu sein, für jedes Kind und jeden Erwachsenen immer gleich lautet: Du bist ein Teil des Flusses des Lebens! Etwas umgibt dich, das Größer ist als Du als einzelner Teil. Also sein auch in Bewegung und lerne in den Begegnungen mit Anderen. Einmal dieses und einmal jenes.



Die Schule und Du

Beherzigst Du das, bist Du geborgen und kannst Dich auf etwas ganz Großes verlassen, das Dich hält und Dich trägt.

Und wenn Du in der Schule bist, oder am Arbeitsplatz – immer ist dieses Große da und fragt nach deiner Lebensidee, nach Deinen Visionen und Potentialen. Bist Du

gewillt, Deine Potentiale einzusetzen in den Situationen, die dich herausfordern? Willst Du auch weiter lernen, ruhig und in Liebe mit Dir Selbst, reagieren zu können? Erkennst Du den Sinn des Lebens darin, Du Selbst zu sein – ein Jemand, statt ein Niemand, der nur durch die materiellen Dinge glänzt? Oder willst Du auf deine eigenen Prinzipien setzen und immer wieder darauf bauen?

Schulisches Lernen

Dann ist das schulische Lernen, nur eine alltägliche Herausforderung, die es anzunehmen gilt und in der Du stärker und „gescheiter“ werden kannst.

Balancen für Kinder

Kinder finden den Muskeltest, spannend. Durch nachgespielte Schulsituationen herausgefordert zu werden ist noch interessanter und etwas zu können ohnehin super. All diese Teile kommen in einer ca. einstündigen Balance vor. Meistens mache ich mit dem Kind auch ein Gehirnorganisationsprofil. Anhand dieses Profils können Übungen und Tipps für den schulischen Alltag an das Kind und die Eltern gegeben werden. Die Balance war dann erfolgreich, wenn das Kind sagt „Da will ich wieder hin!“ ... Und das kommt doch oft vor : -)

Zusammenfassung

Es ist wunderschön, wenn Kinderaugen nach einer Kinderbalance, „Danke“ sagen. Ich freue mich über die schöne Möglichkeit, Kindern mit Kinesiologie und dem Muskeltest, zu ihrem Gefühl zu verhelfen. Dann fühlen sie sich wohl und packen in der Schule ganz anders an.



Meine Praxis

In meiner Praxis in Kundl, balanciere ich mit Kindern und Jugendlichen jeden Alters. Zumeist sagen mir die Eltern, schon am Telefon, welche Situationen ihr Kind in der Schule, Zuhause oder bei Freunden zeigt. Diese einleitenden Worte sind meistens schon ganz wichtig, damit sich das Kind etwas wohler fühlt, weil sich die Eltern eben vorher auch schon klarer wurden, in welcher Art und Weise das beschriebene Thema in etwa angegangen werden wird.



Gehirnorganisationsprofil & Übungen

Links sehen Sie ein Gehirnorganisationsbeispiel für ein Kind, das ich bei einer Gruppenstunde gemacht habe. Das gleiche mache ich auch in Einzelstunden – dann ist Zeit um es gleich anzuschauen und auszuwerten, wofür ich in der Gruppenstunde nicht die Zeit habe. Darauf aufbauend gibt es individuelle Übungen und Lerntipps. In den Stunden wird zum Gehirn und Lernen auch gezeichnet. (Bild rechts)